



Kursutvärdering för Skolan i samhället 4-6 VT18, UCG30K

15 hp

Kursansvarig: Ann Kylén och Larissa Mickwitz
Antal examinerade: 61 av 96 registrerade hade slutbetyg när kursen avslutades.
Antal godkända: 61
Svarsfrekvens kursvärdering: 31 %
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället:
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Studenterna ansåg till övervägande del att kursen Skolan i samhället i hög eller ganska hög grad har bidragit till deras förståelse av skolans demokratiuppdrag (69 %). Detsamma gäller kunskap om skolan i relation till det omgivande samhället (55 %) men där ansåg 36 % att kursen endast delvis bidragit till ökad kunskap. Kursinformationen inför hela kursen Skolan i samhället uppfattades som tydlig medan de olika delkursernas tydlighet varierar enligt studenterna som svarat på kursutvärderingen. Svårighetsnivån uppfattas över lag vara på en lagom nivå.
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Huruvida kursen bidragit till ökad kunskap om lärarprofessionen ger en mer splittrad bild i utvärderingen där ca hälften menar att kursen bidragit till en ökad kunskap medan hälften inte anser det i samma utsträckning. Detsamma gäller förmågan till vetenskapligt förhållningssätt, argumentation och kritisk granskning av källor. Studenterna har till viss del svårt att se en röd tråd genom kursen. Åsikterna om huruvida kursinformationen var tydlig för hela kursen är splittrad och delkursen Kunskap och vetenskap ansågs ha bristfällig kursinformation medan delkursen Retorik ligger i andra delen av skalan där informationen ansågs vara god. Delkursen Utbildningens historia och skolans plats i samhället ansågs av 48 % hålla en för svår nivå.

Slutsatser samt förslag till förändringar:

Ett seminarium läggs till i kursen Kunskap och vetenskap.