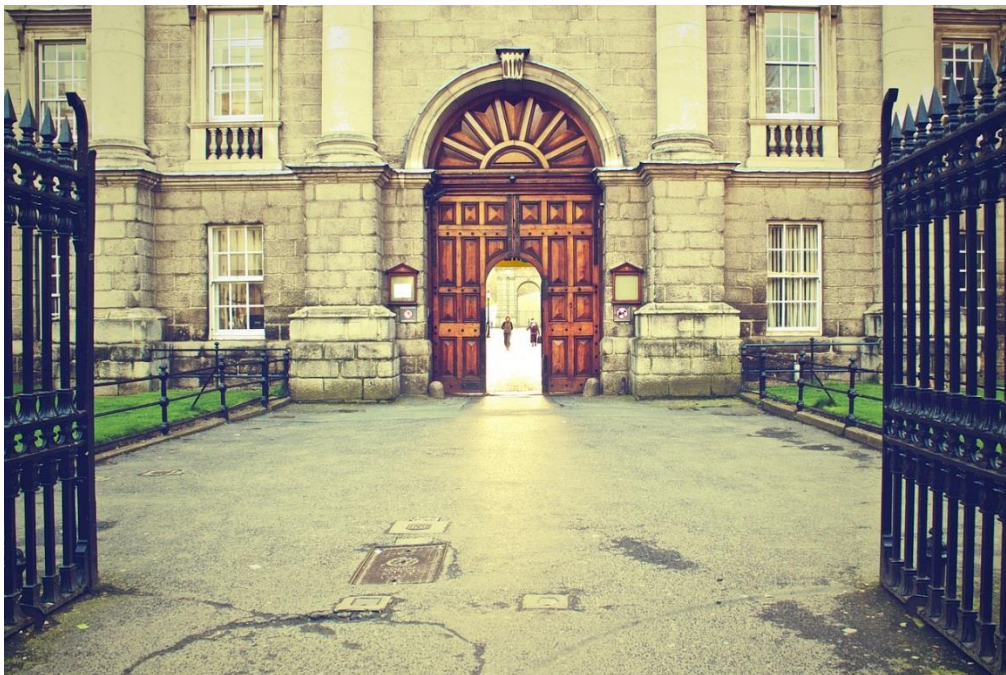


# Studiehandledning

## Pedagogikens idéhistoria

Höstterminen 2018



Bilden tagen av [Picography](#), licens under [Creative commons](#)

Välkommen till kursen **Pedagogikens idéhistoria**, (7,5 hp). Den ingår som obligatorisk kurs i masterprogrammet i pedagogik och ges även som fristående kurs.

### Kontaktuppgifter

Funktion	Namn	Adress
Kursgivande institution	Institutionen för pedagogik och didaktik	www.edu.su.se
Kursansvarig	Daniel Lövheim	daniel.lövheim@edu.su.se
Kursadministratör	Gabriela Villagrán Backman	<a href="mailto:avancerad@edu.su.se">avancerad@edu.su.se</a>

### Kursens syfte och innehåll

Kursen behandlar inflytelserika pedagogiska idéer och tanketraditioner om fostran, kunskap och bildning inom västerlandet från antiken till och med 1900-talet. Den tar också upp också dessa idéers påverkan på utformningen av utbildande institutioner och läromiljöer i Sverige och internationellt under samma tid. I kursen studeras även framväxten och förändringen av pedagogik som akademiskt ämne, från dess tidiga formering till 1900-talets mitt.

### Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för centrala tankegångar i pedagogikens idéhistoria från antiken fram till 1960-talet.
- diskutera likheter och skillnader mellan skilda tänkare och tanketraditioner.
- reflektera över och analysera hur sociala och kulturella faktorer påverkar den pedagogiska idéutvecklingen.
- reflektera över och analysera i vilken mån och på vilka sätt pedagogiska idéer påverkar den pedagogiska praktiken.

### Upplägg

Kursen går på halvfart (50 %). Den förutsätter ett aktivt och självständigt arbete av varje student. Arbetsformerna är föreläsningar, seminarier, enskilt arbete samt gruppdiskussioner.

**Kursintroduktionen** ges den 3/9 kl. 14-16 i sal 2519, Frescativ. 54.

**Föreläsningarna** fungerar som introduktioner till speciella teman inom kursen. De kommer att finnas tillgängliga digitalt på mondo.

**Seminarier** ges tre gånger på institutionen som heldagstillfällen (10-15). Deltagande vid dessa tillfällen är inte obligatoriskt och kursen kan alltså läsas helt på distans (detta innebär i praktiken självstudier och att man tar del av inspelade inslag, PowerPoint-presentationer och annat material. Lokalerna för seminarier ligger mestadels på Institutionen för pedagogik och didaktik, Frescativägen 54 (<http://www.edu.su.se/om-oss/hitta-till-oss>). I de fall lokalen benämns med fyra siffror är den

förlagd till Frescativägen 54, i de fall den benämns med en bokstav och tre siffror är det Södra huset som gäller.

**Enskilt arbete** innebär inläsning av litteraturen, förberedelser inför seminarier samt författandet av två kortare texter. Dessa texter skall vara skrivna som en självständig fördjupning av kursens innehåll. Texterna skall publiceras i mondo.

**Mondogrupper** är en mindre enhet som varje student kommer att bli inplacerad i. Här förväntas varje student delta aktivt genom att ge återkoppling på andras texter i samma grupp. Mer information om detta ges vid kursintroduktionen.

**Litteraturen** är uppdelad i en obligatorisk del och en valbar del där den senare ger möjligheter till fördjupning.

### **Examination**

Kursen examineras genom en individuell skriftlig uppgift. Examinationen ska vara inlämnad i mondo (under ”Inlämning Examination”).

#### **Att uppgiften är individuell innebär följande:**

Din text ska vara en självständigt skriven text, som du själv har författat. Den ska vara skriven på dator i ett sedvanligt program (som **word, open office eller pdf**), och vara *språkligt väl genomarbetad*. Citat och referat ska vara korrekt återgivna. I texten ska det alltså framgå att du satt dig in i och tillgodogjort dig kurslitteraturen, men också att du förmår föra ett självständigt och underbyggt resonemang kring de frågor som behandlas.

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor än kurslitteraturen, men inte som ersättning för denna. Såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat, och medför anmälan till universitetets disciplinnämnd.

Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enstaka meningar) utan att ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om du använder andras text så att Du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter du funnit på nätet, eller en studiekamrats hementamen.

Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. I samband med bedömningen använder vi ett plagiatprogram för att spåra eventuella plagiat.

#### **Vad bedöms? Krav för godkänt betyg**

Den avslutande examinationsuppgiften utgår alltid från kursens förväntade studieresultat och det som bedöms är följaktligen de förmågor du har visat prov på under kursen och som kommer till uttryck i examinationsuppgiften. Vid bedömningen tillämpas en sjugradig betygsskala. Det är viktigt att du som student är medveten om att texten inte kan bli godkänd om du inte följer givna instruktioner. För att kursen ska kunna godkännas, måste examinationsuppgiften uppnå lägsta betyget för godkänt dvs. *E*.

Betyget registreras i Ladok senast 15 arbetsdagar efter examinationsdatum. Om Du blir underkänd på den skriftliga examinationen gäller nedanstående.

#### **Vad händer om man får betyget F eller Fx?**

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom två veckor efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

### **Omexamination**

Om du inte blir godkänd eller väljer att inte göra examinationen i anslutning till kursen så erbjuds senare tillfällen. Till dessa är det alltid **föranmälan** via mejl till kursadministratören. Observera att du aktivt måste anmäla dig i förväg för att vara med på en omexamination.

### **Betygskriterier**

Examinationsuppgiften betygsätts utifrån en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx, och F. Den som har godkänts i prov (lägst betyget E) får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Betygskriterier, individuell examinationsuppgift

**A** Lärandemålen uppfylls utmärkt i alla delar genom att studenten i sin examinationsuppgift visar att hen på ett självständigt sätt har bearbetat, problematiserat och diskuterat kursens innehåll med utgångspunkt i litteraturen. Texten har rikligt med relevanta referenser.

Texten uppvisar mycket god disposition, mycket god språklig hantering samt mycket god referenshantering.

**B** Lärandemålen uppfylls mycket väl genom att studenten i sin examinationsuppgift visar att hen på ett självständigt och nyanserat sätt har bearbetat och diskuterat kursens innehåll med utgångspunkt i litteraturen. Texten har rikligt med relevanta referenser.

Texten uppvisar god disposition, god språklig hantering samt god referenshantering.

**C** Lärandemålen uppfylls väl genom att studenten i sin examinationsuppgift visar att hen på ett tydligt sätt har redogjort för och diskuterat kursens innehåll med utgångspunkt i litteraturen. Texten har relevanta referenser.

Texten uppvisar god disposition, god språklig hantering samt god referenshantering.

**D** Lärandemålen uppfylls genom att studenten i sin examinationsuppgift visar att hen på en grundläggande nivå har bearbetat och diskuterat kursens innehåll med utgångspunkt i litteraturen. Texten har mestadels relevanta referenser.

Texten uppvisar acceptabel disposition, acceptabel språklig hantering samt acceptabel referenshantering.

**E** Lärandemålen uppfylls genom att studenten i sin examinationsuppgift visar att hen på en grundläggande nivå har bearbetat och diskuterat kursens innehåll med utgångspunkt i litteraturen. Texten kan ha innehållsmässiga brister som ändå bedöms vara godtagbara. Texten har mestadels relevanta referenser.

Texten uppvisar acceptabel disposition, acceptabel språklig hantering samt acceptabel referenshantering. Struktur och utformning av texten kan ha vissa brister, liksom språk och formalia, men är godtagbara.

**Fx** Lärandemålen uppfylls inte i sin helhet. Tänkbara brister kan vara något/några av följande:

- Studenten knyter i vissa delar av sin examinationsuppgift inte an till kurslitteraturen på ett tillräckligt sätt.
- Referenser saknas eller är felaktiga vid återkommande tillfällen.
- Någon del av texten är innehållsligt och/eller språkligt oklar eller behöver utvecklas.

**F** Lärandemålen uppfylls inte. Tänkbara brister kan vara något/några av följande:

- Instruktionerna för examinationsuppgiften har inte följts.
- Alltför stora brister finns i förståelsen av kursens innehåll.
- Kurslitteratur saknas eller används på ett alltför begränsat sätt.
- Språkanvändning och/eller disposition gör texten alltför svår att förstå.
- Referenser saknas i stor utsträckning.

### **Studentinflytande**

Möjlighet till studentinflytande förutsätter kunskap om de kursplaner som kurserna är upplagda efter. Inom ramarna för kursplanernas mål och för den obligatoriska kurslitteraturen samt övriga aktiviteter som kursansvarig institution beslutat om, har varje seminariegrupp möjlighet att diskutera arbetsformer och innehåll i seminarier samt möten i studentarbetslagen, samt ge återkoppling i form av en utvärdering efter avslutad kurs.

### **Stöd i studierna**

Om problem uppstår i dina studier, är det viktigt att Du på ett tidigt stadium underrättar den gruppansvarige läraren för att ni gemensamt ska kunna göra överenskommelser.

Om Du har ett dokumenterat funktionshinder eller dyslexi bör Du kontakta Sektionen för studentstöd som har särskilt ansvar för studenter med funktionshinder. Du kan då få hjälp med studiestöd av olika slag, t ex anteckningshjälp, talböcker, förlängd tentamenstid och/eller teckenspråkstolkning. Se [www.su.se](http://www.su.se) för kontaktinformation till Sektionen för studentstöd.

## Kurslitteratur

### Litteraturlista för *Pedagogikens idéhistoria*, 7,5 hp (PEA400)

#### Obligatorisk litteratur

Anders Burman, *Pedagogikens idéhistoria. Uppfostringsidéer och bildningsideal under 2500 år* (Studentlitteratur: Lund, 2014).

Denis Lawton & Peter Gordon, *A History of Western Educational Ideas* (Woburn Press: London, 2002).

Därutöver tillkommer kortare vetenskapliga artiklar samt valbar litteratur i form av historiska källtexter.