

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Bjørndal, C. R. P. (2005). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber. (Ca 140 s.)

Biesta, G. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv*. Liber förlag. (120 s)

Broady D. (2007). Den dolda läroplanen. *KRUT* nr 127 (3/2007) (90 s.)

Hansén, S.-E. & Forsman, L. (2017). *Allmändidaktik : vetenskap för lärare* 1. uppl.: Lund: Studentlitteratur (Ca 100 s.)

Linde, G. (2012). *Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori*. Tredje upplagan. Lund: Studentlitteratur. (Ca 160 s.)

Phillips, D.C., & Soltis, J. F. (2014). *Perspektiv på lärande*. Lund: Studentlitteratur. (Ca 170 s.)

Sammanlagt ca 800 sidor. Därtill tillkommer ett urval av styrdokument för svensk skola (se <https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>)

Referenslitteratur

Lundgren U.P. (1999). Ramfaktorteori och praktisk utbildningsplanering. *Pedagogisk Forskning i Sverige* 1999 årg 4 nr 1 (10 s.)

Mickwitz, L. (2015). Den professionella lärarens möjlighetsvillkor. *Utbildning & Demokrati* 2015, vol 24, nr 2, 33–54 (20 s)

Elektronisk resurs:

Etiska regler och riktlinjer för forskning som involverar människor

(se <http://www.codex.uu.se/forskningmanniska.shtml> samt dokument på Mondo).