



Stockholms  
universitet

Institutionen för pedagogik och didaktik  
www.edu.su.se

2018-06-20

## Välkommen till kursen Dokumentation, bedömning och betygsättning av kunskap, UDA29F AN, 7,5 hp

### HT18!

Kursen ges på halvfart och startar **måndag den 3 september**. I kursen behandlas historiska, nationella och internationella perspektiv på bedömning inom olika skolformer samt lärares bedömnings- och utvärderingsuppdrag enligt gällande styrdokument. Vidare behandlas olika redskap för bedömning (formativ och summativ) samt giltighet och tillförlitlighet i bedömning. Kursen behandlar dessutom didaktiska utvärderingsmodeller (formativ och kollegial utvärdering) för kvalitetsarbete och observation som forskningsmetodiskt inslag för dokumentation, granskning och bedömning av didaktisk verksamhet.

Kursen kommer att ges inom den nya lärplattformen *Athena Itslearning* som Stockholms universitet kommer att övergå till nästa läsår. Tillsammans kommer vi lära oss den nya lärplattformen och utvärdera resurserna som vi arbetar med.

För att du ska komma in på kursen och komma igång på bästa sätt med dina studier vill jag att du tar del av information om *Athena* som finns via nedanstående länkar.

Logga in i Athena och hitta din kurs:

<https://zero.comaround.com/link/9d2f2238c0c94d2e9ff99f0682a7e425/>

Installera Athena-appen:

<https://zero.comaround.com/link/3ad8fb450f7c428cad82bcb5309d5de5/>

Väl inne på kursen bekantar du dig med den planering som finns och de olika resurserna och aktiviteterna. I *Athena* hittar du i planeringen av de kursuppgifter som du ska arbeta med fram till examinationen. Du finner också studiehandledningen med information om examinationen och betygskriterierna. Du kan gärna göra inställningen av planeringen i (tabell) för att få en överskådlig presentation. Samtliga kursuppgifter är obligatoriska men de betygssätts inte utan ska ses som redskap i lärandet. Underlaget för betygsättningen är examinationen, den sk. rapport som du skriver under kursens gång. I kursen möts studenter också i webinarium där vi i bästa kamratliga anda ger varandra konstruktiv feedback såväl skriftligt som muntligt på inlämningar. Kursens seminarier sker med stöd av Adobe-connect.

#### Universitetskonto

Som ny student skapar du ett användarkonto via [www.antagning.se](http://www.antagning.se) och får ett användarnamn och lösenord sänt till din hemadress. Samma användarnamn och lösenord använder du för att aktivera ditt Universitetskonto. För att aktivera kontot loggar du in på: [www.su.se/aktivera](http://www.su.se/aktivera).

---

**Besöksadress:**  
Frescativägen 54  
106 91 Stockholm

**Postadress:**  
Institutionen för pedagogik och didaktik  
Stockholms Universitet  
SE-106 91 Stockholm

**Växel:** 16 20 00

**Hemsida:** [www.edu.su.se](http://www.edu.su.se)



## Stockholms universitet

Universitetskontot ger tillgång till inloggning i datorsalarna, webbmail, Mondo, utskrifter, inloggning vid bibliotekets e-tjänster och annat. Du behöver också ha ditt universitetskonto för att kunna webbregistrera dig på utbildningen.

### Registrering

Vår administration [avancerad@edu.su.se](mailto:avancerad@edu.su.se) ansvarar för registrering. Du registrerar dig på kursen genom att logga in på "Mina studier", [www.mitt.su.se](http://www.mitt.su.se) med ditt universitetskonto, alternativt att du skickar dem ett mail. Registrerar du dig inte under den här perioden riskerar du att förlora din plats till annan sökande.

### Kursens lärandemål

Efter att ha genomgått kursen förväntas du kunna:

- jämföra bedömningstraditioner ur historiska och teoretiska perspektiv,
- redogöra för studier som omfattar forskningsområdets centrala delar rörande bedömning och utvärdering,
- kritiskt granska redskap och analysera strategier för bedömning,
- diskutera giltighet och tillförlitlighet vid bedömning av lärande,
- diskutera vad didaktisk verksamhet erbjuder och hur dokumentation, bedömning samt utvärdering kan bidra till kvalitetsutveckling.

Kursen bygger alltså på att du kontinuerligt skriver parallellt med ditt läsande samt besvarar komplexa kursuppgifter i *Athena*. Därför är mycket tid vunnin om du redan nu skaffar och börjar läsa in delar av den obligatoriska kurslitteraturen.

Bjørndal, C. R. P. (2018). *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber (192 s.).

Carlström, I. & Carlström Hagman LP. (2006). *Metodik för utvecklingsarbete och utvärdering*. Lund: Studentlitteratur. (435 s.).

Lindberg, V., Eriksson I., & Pettersson A. (2018). *Lärares bedömningsarbete. Förutsättningar, villkor, agens*. Stockholm: Natur & Kultur. (216 s.)

Jönsson, A. (2013). *Lärande bedömning*. 3:e upplagan. Malmö: Gleerups. (200 s.)

Vetenskapsrådets etiska regler/riktlinjer ([www.codex.vr.se](http://www.codex.vr.se)).

Mot förskola (bok kan väljas istället för Carlström, I. & Carlström Hagman LP. (2006).)

Eidevald, C. (2017). *Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?* Stockholm: Liber (312 s.).



**Institutionen för pedagogik och didaktik**  
www.edu.su.se

2018-06-20

**Stockholms  
universitet**

Välkomna hälsar

Eva, kursansvarig lärare, och Gabriela och Karin, kursadministratörer

Kursledare [eva.svardemo-aberg@edu.su.se](mailto:eva.svardemo-aberg@edu.su.se) och  
Administration [avancerad@edu.su.se](mailto:avancerad@edu.su.se)

---

**Besöksadress:**  
Frescativägen 54  
106 91 Stockholm

**Postadress:**  
Institutionen för pedagogik och didaktik  
Stockholms Universitet  
SE-106 91 Stockholm

**Växel:** 16 20 00

**Hemsida:** [www.edu.su.se](http://www.edu.su.se)