

Kursutvärdering för Didaktik 1 – Skolans kunskapsuppdrag – kurs inom VAL-projektet, 7,5 hp

Kursansvarig: Larissa Mickwitz
Antal examinerade: 58
Antal godkända: 53
Svarsfrekvens kursvärdering: 28 av 85 (32%) studenter svarade
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: Uppdaterad litteraturlista och till stora delar nytt lärarlag, ett större kritiskt perspektiv på skolans kunskapsuppdrag och ökat fokus på att utveckla förmågan till vetenskaplig diskussion . Mycket arbete har lagts ner på att skapa en röd tråd genom kursen och att utveckla kursplanen.
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Majoriteten av studenterna upplever att de i hög grad (60,7%) eller delvis (35,7%) utvecklat värdefulla färdigheter under kursen. En student (3,6 %) anser inte det. De flesta (68 %) upplever att de uppnått kursens alla förväntade studieresultat medan en student (3,6%) inte upplever det. Alla utom en student (3,6 %) upplever att det finns en röd tråd igenom kursen, i hög grad (60,7%) delvis (35,7%). De flesta upplever också att lärarna varit tillmötesgående med att ta tillvara studenternas idéer och synpunkter på kursens utformning och innehåll. Här upplever dock inte fem stycken studenter det (17,9%). Kurslitteraturen uttalades av flera som intressant och flera påtalade dess relevans. Flera påtalar också vikten av att behålla föreläsningarna Flera studenter påtalade att kursen upplevdes relevant för läraryrket i olika formuleringar.

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Otydlighet vad gäller examinationen påtalades från flera och informationen inför kursen vad gäller undervisning, examination, syfte och innehåll var enligt flera studenter (delvis 44,4% i låg grad 22,2%) otydlig.

Tydligare instruktioner och stöd efterfrågades av flera studenter.

Mondo upplevdes av ett par som otydlig

Även examinationen påtalades av några studenter behövde förtydligas

En student påtalar missnöje med kursen som helhet och ifrågasätter att den ges över huvud taget.

Lärarnas analys av kursens genomförande:

Arbetet med att tydliggöra den röda tråden i kursen verkar till stora delar ha lyckats och förhoppningsvis blir det än tydligare i och med en uppdaterad kursplan till HT 17.

Uppdateringen av kurslitteraturen har slagit väl ut.

Examinationen behöver förtydligas och eventuellt diskuteras i seminariegrupperna i ökad utsträckning så att alla studenter är på det klara med vad som förväntas. Över lag behöver vi lärare se till att våra instruktioner är tydliga och att studenterna har tid att ställa frågor.

Slutsatser samt förslag till förändringar:

I lärarlaget diskutera hur vi kan förtydliga examinationsuppgiften och se till att studenterna förstår våra instruktioner.