



Kursutvärdering för Kurskod UDA29F, Dokumentation, bedömning och betygsättning av kunskap, 7,5 hp

Kursansvarig: Eva Svärde Åberg
Antal examinerade: 28 inaktiva 13 aktiva varav 12 godkända efter kursens slut.
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: Vissa skrivuppgifter i kursen har omformulerats i relation till föregående kursutvärdering och uppdaterad kurslitteratur. Samtliga skrivuppgifter i kursen har reviderats från föregående termin. Fler stödresurser i form av webb föreläsningar och länkar har lagt upp på Mondo. Ett seminarium på campus.
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Endast 6 studenter 21% besvarade kursutvärdering. Samtliga av enkätsvar (100%) anser att kursen har bidragit i mycket stor till att utveckla deras lärande i relation till förväntade studieresultat. Samtliga av studenter har lagt ner tid som motsvarar för deltidstider. Nästa samtliga studenter menar att inlämningsuppgifter och kurslitteraturen hjälpte dem att klara kursen. Nästan samtliga anser att det finns en tydlig röd tråd i kursen. Man anser även i stor utsträckning att examinationsformerna var relevant för kursens mål och innehåll. Studenterna instämmer helt i att de har fått den information de behöver om kursen på kurshemsidan, att kursregistreringen har fungerat och att de fått svar på administrativa frågor samt att kurssajten i Mondo gett dem den information som behövts. Majoriteten anser att förmåga att använda vetenskapliga arbets- och förhållningssätt har utvecklats i hög utsträckning i kursen. Några kommentarer som studenter angett kring vad de vill behålla i kursen: Litteraturen var överlag bra och relevant. Bra med tydliga uppgifter, dock lite väl mastiga. En del filmer/föreläsningar var väldigt inspirerande. Lärare som svarar direkt när man mailar frågor och bekymmer, fantastiskt!!! Kurslitteraturen och tentan Hur den didaktiska verksamheten kan utvärderas och utvecklas genom utvärdering och olika bedömningar. Jag är jättenöjd och tycker att den var superbra.
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Av kommentarerna från studenterna framgår det önskemål om campusförlagda seminarier. Mondo är ingen bra plattform - svårt att navigera på och otydlig. Det hade även varit önskvärt med någon/några seminarier över webben (kanske som introduktion) för att som student lättare kunna fråga typiska "nybörjarfrågor" istället för att sitta i sin egna kammare och lägga ner tid på sådant som kanske inte alltid rör ämnet.

Lärarnas analys av kursens genomförande och slutsats: Kursen kommer att revideras för kursstart ht17 avseende skrivuppgifter och kurslitteratur. Även stödresurser (digitala resurser) i form av text föreläsningar kommer dessutom utvecklas.