

Studiehandledning

Styrning, utvärdering och utveckling (UCA437), 7.5 hp

Policy, evaluation and development, 7.5 hp (7.5 ECTS)

Kursansvariga

Ulf Olsson, ulf.olsson@edu.su.se

Om kursen

Kursen ingår i masterprogrammet i pedagogik med inriktning mot karriärutveckling och vägledning. Den kan också läsas som en fristående kurs. Kursen går på halvfart och på distans med två fysiska kursträffar 18-19 september samt 12 oktober (se schema).

Som plattform för kursen används Mondo: <https://mondo.su.se/portal/site>. Där finns en kurssajt med allt material och information kring kursen. Där hittar du artiklar, schema, filmer, ppt från föreläsningar m.m. På Mondo kan du även kommunicera med kursansvariga och andra deltagare. Du blir automatiskt inlagd på kurssajten efter registreringen på kursen och sajten blir tillgänglig senast en vecka före kursstart.

Kursen startar på distans den 28 augusti då en kort introduktionsfilm till kursen finns tillgänglig på Mondo. Inför första undervisningstillfället skall du förbereda genom att se på filmen och läsa den litteratur som finns angiven nedan.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen behandlar hur styrningen av utbildningspolitiken förändrats under de senaste decennierna, och de nya styrningsmekanismer som etablerats. Här ligger fokus på hur olika former av styrning, till exempel genom utvärdering, påverkar villkoren för och utveckling av karriärvägledning och/eller annan pedagogisk verksamhet. I kursen ingår att göra en utvärdering av karriärvägledning och/eller annan pedagogisk verksamhet och analysera hur resultaten kan användas för utveckling.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten:

- visa fördjupad kunskap om hur styrningen inom utbildningspolitik och utbildningsförvaltning förändrats de senaste decennierna,
- analysera hur dessa förändringar påverkar karriärvägledning och/eller annan pedagogisk verksamhet samt
- visa förmåga att självständigt utvärdera, analysera och utveckla karriärvägledning och/eller annan pedagogisk verksamhet.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom skriftliga individuella uppgifter samt skriftlig gruppuppgift.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala avseende den individuella examinationsuppgiften med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F. För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda och godkända gruppuppgifter.

Student som erhållit betyget Fx vid examination får komplettera befintlig examination i enlighet med tidsangivelse i studiehandledning för kursen.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Betygskriterier

Betygskriterier för kursen kommer att läggas upp i separat dokument på Mondo innan första kurstillfället. Vad gäller generella, formella kriterier för skriftliga uppgifter, se nedan.

Formalia

A	Samma som C
B	Samma som C
C	Studentens skriftliga redovisning uppfyller följande krav: a) texten har en tydlig disposition, b) knyter an till litteratur och/eller andra källor, c) har en klar åtskillnad mellan egna och andras tankar, d) har korrekta källhänvisningarna vid citat och referenser, samt e) innehåller en referenslista. Dessutom ska texten vara korrekturläst, ha sidnummer och vara skriven på dator (teckensnitt Times New Roman, teckenstorlek 12 och radavstånd 1,5 radavstånd). Studentens namn ska vara angivet i dokumentets sidhuvud, även om arbetet har en framsida.
D	Samma som E
E	Studentens skriftliga redovisning uppfyller <i>utan större avvikelser</i> följande krav: a) texten har en tydlig disposition, b) knyter an till litteratur och/eller andra källor, c) har en klar åtskillnad mellan egna och andras tankar, d) har korrekta källhänvisningarna vid citat och referenser, samt e) innehåller en referenslista. Dessutom ska texten vara korrekturläst, ha sidnummer och vara skriven på dator (teckensnitt Times New Roman, teckenstorlek 12 och radavstånd 1,5 radavstånd). Studentens namn samt kurstitel ska vara angivet i dokumentets sidhuvud, även om arbetet har en framsida.
F(x)	Studentens skriftliga redovisning uppvisar flera avvikelser från de formaliaregler som specificeras i kriterierna för betyget E.
F	Studenten har inte lämnat in fullständiga examinationsuppgifter

Examination och plagiering

Examinationsuppgiften är ett enskilt arbete vilket innebär att Din text ska vara en självständigt skriven text, som Du själv har författat. I texten ska det alltså framgå att Du satt dig in i och tillgodogjort dig kurslitteraturen, men också att Du förmår föra ett självständigt och underbyggt resonemang kring de frågor som behandlas.

Det är givetvis tillåtet att citera andra källor än kurslitteraturen, men inte som ersättning för denna. Såväl direkta citat som indirekta referat måste alltid vara försedda med korrekta och fullständiga referensuppgifter. Att kopiera eller skriva av ett kortare eller längre avsnitt och ange sig själv som författare till texten är förbjudet. Det betraktas som plagiat. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (detta innefattar även delar av en text och enskilda meningar) utan att ange varifrån detta kommer. Plagiat kan även anses vara fallet om Du använder andras text så att Du får den att framstå som din egen. Andras text kan exempelvis utgöras av kurslitteratur och/eller texter Du funnit på nätet, eller en studiekamrats hemtentamen.

Plagiat betraktas som ett grundläggande brott, inte enbart mot en etablerad forskningsetisk kod, utan även mot ett allmänt förhållningssätt vad gäller egna och andras texter. Plagiat är otillåtet fusk och blir alltid föremål för ett disciplinärende, som kan leda till avstängning. I samband med bedömningen använder vi ett plagiatprogram för att spåra eventuella plagiat.

Se [Stockholms universitets regler för examination](#). (Texten kring examination av individuella uppgifter är framtagen av studievägledningen och studierektorer vid Institutionen för pedagogik och didaktik.)

Schema

Datum	Tid	Innehåll	Lärare	Lokal
28/8		Introduktion, webbinspelning	(UO)	Mondo
18/9	14.00–15.30	Föreläsning: Utbildningspolitik och styrning	UO	Se Time Edit
	15.45-17.00	Seminarium: Utbildningspolitik och styrning	UO	
19/9	09.00-12.00	Föreläsning: Om utvärderingsmetoder samt utvärdering av studie- och yrkesvägledning.	ÅS UO	Se Time Edit
	13.00-15.00	Workshop kring att utvärdera vägledande verksamheter.		
8/10, kl 16.00		Inlämning av examinationsuppgift		Mondo
12/10	10-16	Seminarium: Diskussion av examinationsuppgift Kursavslutning (utvärdering)	UO/ÅS	Se Time Edit
19/10		Inlämning av reviderad examinationsuppgift, Mondo		Mondo

Vägbeskrivning till Frescati Backe: <http://www.su.se/om-oss/universitetsomr%C3%A5det/kartor>
(Frescati Backe hittar du längst upp till höger på kartan)

Vägbeskrivning till Frescativägen 54: <http://www.edu.su.se/om-oss/hitta-till-oss/hitta-till-oss-1.43765>

Lärare

ÅS Åsa Sundelin Lektor, institutionen för pedagogik och didaktik.

UO Ulf Olsson Docent, institutionen för Pedagogik och didaktik,.SU

Förberedelser inför den 18 och 19 september.

Som framgår av schemat startar kursen den 28 augusti. Under de 3 veckorna som föregår sammankomsten den 18 till 19 september kan du förbereda dig genom att läsa nedanstående litteratur.

Titta dessutom på den föreläsning som finns utlagd på Mondo.

Bengtsson, A. (2011). European Policy of Career Guidance: The Interrelationship between Career Self-Management and Production of Human Capital in the Knowledge Economy. Hämtas från <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2304/pfie.2011.9.5.616>

Grek, S. & Lawn, M., Lingard, B. & Varjo, J. (2009). *North by northwest: quality assurance and evaluation processes in European education.*

Karlsson, O. (1999). *Utvärdering - mer än metod. En översikt.* Stockholm: Svenska Kommunförbundet. (91 sidor, finns tillgänglig som pdf-fil på Mondo)

Pettersson, D. & Wester A. (2014.). Skolan i världen. Internationella kunskapsmätningar. I U. P. Lundgren, R. Säljö, C. Liberg, C. (red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: [grundbok för lärare]*. (3., [rev. och uppdaterade] utg.) Stockholm: Natur & kultur. (25 sidor). Tillhandahålles via Mondo.

Skolinspektionen (2013). *Studie- och yrkesvägledning i grundskolan.* (45 sidor, hämtas från <https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/Studie--och-yrkesvagledning-i-grundskolan/>)

Utbildning och Demokrati (2017. Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik. Tema: *Skolan och Marknaden*. Nr 1, 2017. (sid 5-18, 43-66, 159-176).

Examinationsuppgifter.

1. PM Utbildningspolitik och styrning

Promemoria (PM) är latin och betyder anteckning för minnet. De PM som du skriver under denna kurs ska bland annat ha just denna funktion – att du själv ska komma ihåg saker som du ansåg var viktiga under läsningens gång. Tanken med att skriva ett PM är också att du ska få perspektiv på litteraturens innehåll som hur du själv tillägnar dig detsamma – dvs. din egen inlärningsprocess. Vad säger författaren, och vad säger du? För läraren blir PM:et därmed ett sätt att få en inblick i hur studenten tolkar och förstår kursens litteratur.

Detta PM ska handla om följande litteratur:

Bengtsson, A. (2011). European Policy of Career Guidance: The Interrelationship between Career Self-Management and Production of Human Capital in the Knowledge Economy. Hämtas från <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2304/pfie.2011.9.5.616>

Grek, S. & Lawn, M (2009) *North by northwest: quality assurance and evaluation processes in European education*

Lundahl, L., Erixon Arreman, I., Holm, A. & Lundström, U. (red.) (2014). *Gymnasiet som marknad*.

Pettersson, D. & Wester A. (2014.). Skolan i världen. Internationella kunskapsmätningar. I U. P. Lundgren, R. Säljö, C. Liberg, C. (red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: [grundbok för lärare]*. (3., [rev. och uppdaterade] utg.) Stockholm: Natur & kultur. (25 sidor). Tillhandahålles via Mondo

Innehållet i PM:et bestämmer du själv över, det kan till exempel innehålla a) en redogörelse för vad du uppfattar vara bokens eller böckernas huvudbudskap, b) en beskrivning av några av de tankegångar eller argument som du hade svårt att förstå, c) några exempel vad du själv tyckte var allra viktigast i boken, d) tankar och åsikter hur boken eller texten kan bli relevant för dig i ditt arbete eller e) ett försök till att tydliggöra bokens teoretiska premisser.

Din PM ska vara ca 3-4 sidor långt (12 pt Times New Roman, 1,5 radavstånd och en rubriknivå).

PM:et ska lämnas in på Mondo i mappen examinationsuppgift 18/4. PM är obligatoriskt och betygssätt som godkänd eller icke-godkänd.

2. Utvärdering av vägledande (eller annan pedagogisk) verksamhet

I denna uppgift ska du utforma ett utkast till en utvärdering av en vägledande verksamhet (eller någon annan pedagogisk verksamhet). Som vägledande verksamhet räknas framför allt studie- och yrkesvägledning, karriärutveckling och coachning. *Ni får välja själva om ni vill genomföra uppgiften individuellt eller i par.*

Uppgiften är relativt ”öppen”. Du/ni kan till exempel välja om ni vill utvärdera en befintlig verksamhet eller ett tidsbegränsat projekt; fokusera på styrning, organisering, ekonomi eller elevens/deltagarens perspektiv; eller utgå från organisationens eller individens intresse och behov.

I uppgiften måste framgå

- Vilken verksamhet ni avser att utvärdera.
- Utvärderingens inriktning, kunskapsmål. Motivera och argumentera för er utvärdering – varför är till exempel kunskapsmålet intressant?
- Metod: Vilken metod har du valt och varför? Belys metodens för- och nackdelar i relation till frågor om reliabilitet, validitet, genomförbarhet och utvärderingens kunskapsmål.
- Skriv fram en tentativ analys: Vad tror ni att ni kommer att få reda på av utvärderingen? Vilket utvecklingsarbete kan utvärderingen tänkas bidra till? Vilka begränsningar kan den ha?

Ni måste tydligt knyta an till kursens litteratur och föreläsningar (se till exempel Karlsson 1999:59, för en tydlig överblick av olika möjliga utvärderingsmodeller). Ta också vara på möjligheten att välja egen litteratur till denna uppgift!

Examinationsuppgiften ska sammanfattas i en rapport som ska vara 5-6 sidor lång, exklusive försättsblad, innehållsförteckning och litteraturlista. Formaliakraven för denna uppgift beskrivs under rubriken ”Betygskriterier – formella krav för skriftliga uppgifter”.

Ett utkast till uppgiften tas upp vid ett seminarium **12/10**, där författaren/författarna kommer att få återkoppling på sitt arbete. **Det innebär att du ska vara beredd att läsa in dig på en kurskamrats arbete till dess.** Den version av uppgiften som ska diskuteras lämnas in i ett forum på mondo **senast senast 8/10, kl 16.00**

Efter seminariet får författaren/författarna möjlighet att arbeta om sin examinationsuppgift utifrån återkopplingen på seminariet. Den slutgiltiga versionen av uppgiften lämnas in i examinationsmapp på mondo **senast den 19/10, kl 23.55.**

Uppgiften bedöms med betygsskala A-F (se betygskriterier som finns som ett separat dokument på mondo)