



2017-06-21

Institutionen för pedagogik och didaktik

**Litteraturlista för Styrning, utvärdering och utveckling, 7,5 hp, avancerad nivå
(UCA437)**

(Policy, evaluation and development, 7.5 ECTS)

Kursansvarig:

Ulf Olsson ulf.olsson@edu.su.se

Obligatorisk litteratur

ELGPN (2014). *Evidensbasen om livslång vägledning*. Utökad sammanfattning på svenska. European Lifelong Guidance Policy Network. (12 sidor, hämtas på <http://www.elgpn.eu/publications/elgpn-tools-no.-3-the-evidence-base-on-lifelong-guidance>)

Grek, S., Lawn, M., Lingard, B. & Varjo, J. (2009) North by northwest: quality assurance and evaluation processes in European education, *Journal of Education Policy*, 24:2, 121-133.

Karlsson, O. (1999) *Utvärdering - mer än metod. En översikt*. Stockholm: Svenska Kommunförbundet. (91 sidor, finns tillgänglig som pdf-fil på Mondo)

Karlsson Vestman, O. & Andersson, I. M. (2007) *Pedagogisk utvärdering som styrning – En historia från präster till PISA*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling (163 sidor, tillgänglig på www.skolverket.se)

Bengtsson, A. (2011). European Policy of Career Guidance: The Interrelationship between Career Self-Management and Production of Human Capital in the Knowledge Economy. Hämtas från <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2304/pfie.2011.9.5.616>

Lundahl, L & Nilsson, G. (2009) Architects of their own future? Swedish Career Guidance Policies, *British Journal of Guidance and Counselling*, 37(1), 27-38.

Lundahl, L., Erixon Arreman, I., Holm, A. & Lundström, U. (red.) (2014). *Gymnasiet som marknad*. Umeå: Boréa (ca 250 s).

Institutionen för pedagogik och didaktik

Pettersson, D. & Wester A. (2014.). Skolan i världen. Internationella kunskapsmätningar. I U. P. Lundgren, R. Säljö, C. Liberg, C. (red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: [grundbok för lärare]*. (3., [rev. och uppdaterade] utg.) Stockholm: Natur & kultur. (25 sidor). Tillhandahålles via Mondo.

Skolinspektionen (2013). *Studie- och yrkesvägledning i grundskolan*. (45 sidor, hämtas från <https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/Studie--och-yrkesvagledning-i-grundskolan/>)

Stenberg, A. (2016). *Att välja utbildning. Betydelse för individ och samhälle* . (sammanfattning). Stockholm: SNS. 23 sidor, hämtas från <https://www.sns.se/aktuellt/att-valja-utbildning-betydelse-for-individ-och-samhalle-studievagledning-gymnasieval-vuxenutbildning/>

Utbildning och Demokrati (2017). Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik. Tema: *Skolan och Marknaden*. Nr 1, 2017. (175 sidor). Hämtas från <https://www.oru.se/forskning/forskningsmiljoer/hs/utbildning-och-demokrati/tidskriften-utbildning--demokrati/samtliga-artiklar-fran-vol.-8-1999-digitalt-innehall-tidigare-nummer/>

Watts, A.G., Sultana, R. & McCarthy, J. (2010). The Involvement of the European Union in Career Guidance Policy, *International Journal of Educational and Vocational Guidance*, 10, 89-107.

Observera: Studenten väljer lämplig litteratur anslutning till examinationsuppgifter, i samråd med lärare (omfattning 200-400 sidor).

Referenslitteratur

Baudouin, Robert *et al* (2007) "Demonstrating Value: A Draft Framework for Evaluating the Effectiveness of Career Development Interventions", *Canadian Journal of Councelling* (41) 3: 146-157 (11 sidor, hämtas från <http://cjc-rcc.ucalgary.ca/cjc/index.php/rcc/article/viewFile/334/179>)

Chang, G.C. (2006). *Strategic Planning in Education: Some Concepts and Steps*. IIEP/UNESCO, Paris.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001480/148002e.pdf>



Hult, A. & Olofsson, A. (red.) (2011). *Utvärdering och bedömning i skolan: för vem och varför?* Stockholm: Natur & kultur. (253 sidor)

Meyer, H.D. & Benavot, A. (Eds.). (2013). *PISA, Power, and Policy: the emergence of global educational governance*. Oxford: Symposium Books Ltd.

Lärarnas riksförbund (2017). *Vägledning: En förutsättning för att lyckas i skolan och livet*. 1500 gymnasieelever om studie- och yrkesvägledningen de fick i grundskolan.

Lärarnas Riksförbund (2017). *Vägledning måste bli hela skolans ansvar*. Så tycker vägledarna att studie- och yrkesvägledningen fungerar i praktiken.

Webbsidor

European Commission, Education and Training
http://ec.europa.eu/education/index_en.htm

European Lifelong Guidance Policy Network
<http://www.elgpn.eu/>