

2017-06-19

Sammanställning kursutvärdering Vetenskaplig teori och metod II, VT 2017

Kursansvarig: Susanne Andersson
Antal examinerade: 53 studenter
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: Tidigare terminer genomfördes en ministudie i grupp där såväl kvantitativa som kvalitativa metoder tillämpades. Denna termin genomfördes också gruppvisa ministudier men vid insamlandet av det empiriska materialet användes endast kvalitativa intervjuer.
Kursens styrkor enligt studenterna (framförallt på fritextsvar): Speciellt lyfts seminarierna och ministudien. Vad gäller genomförandet av ministudien menar studenterna att den ger träning i att samla in ett material utifrån en gemensam frågeställning, framställa en skriftlig rapport samt genomföra en muntlig presentation. Detta arbete uppskattas eftersom det ger möjlighet att diskutera med andra och den positiva bilden stärks av att de får stöd och hjälp från handledare.
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Framförallt lyfts tvivel om nyttan i förhållande till framtida yrkesliv med de kunskapsteoretiska passen, såväl föreläsningar som seminarium.
Lärarnas analys av kursens genomförande: Detta är idag en väl fungerande kurs. Studenterna har vid tidigare upplevt att det fanns oklarheter framförallt vid genomförandet av ministudien. Detta tycks ha tydliggjorts inom denna kurs då ingen lyfter detta i utvärderingen. I jämförelse med tidigare kursutvärderingar upplevs de kunskapsteoretiska delarna alltså som onödiga och då framförallt i förhållande till att de inte upplevs ha relevans för kommande arbetsliv. Som kursansvarig anser jag alltså att detta är en central del av kursen som studenterna bör känna till då det ger en bredare bild av forskningens framväxt samt av vetenskapsfilosofiska diskussioner något som stärker studenternas förståelse av och kritiska förhållningssätt till forskning.
Svarsfrekvens: 8 av 53 examinerade