



Kursutvärdering för VPA104, Inkludering och exkludering, 7.5 hp

Kursansvarig: Robert Ohlsson
Antal examinerade: 11
Antal godkända: 10
Svarsfrekvens kursvärdering: 36 % (7 av 19 registrerade)
Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: mindre ändringar har gjorts i kurslitteraturen
Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Kursen har bidragit till värdefulla kunskaper och färdigheter – deltagare nämner att den gett kunskap som är användbar både i yrkesutövningen och för medvetandet om inkluderande/exkluderande processer mer allmänt. Samtliga svarar att det finns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination. Examinationsuppgiften beskrivs som ”bra, ”kreativ” och ”inspirerande”.
Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Önskemål finns om inspelade föreläsningar och litteratur som ger ”fördjupat och breddat perspektiv om de teoretiska traditionerna”.
Lärarnas analys av kursens genomförande: Det förefaller som om kursen, vilken har getts under några terminers tid, har funnit en fungerande form som möjliggjort bra förutsättningar för deltagarna att uppnå lärandemålen.
Slutsatser samt förslag till förändringar: När det gäller önskemål om inspelade föreläsningar ligger detta i linje med kursutvecklingsarbete som redan pågår för att underlätta ytterligare för distansstudier. Önskemålet om såväl mer djup som bredd i litteraturen är svårt att tillmötesgå med tanke på att litteraturen inte kan vara mer omfattande. Möjlighet till fördjupning inom teoretiska traditioner erbjuds dock inom andra kurser på avancerad nivå. Som ett led i fortsatt kursutveckling kommer dock möjliga revideringar av kurslitteraturen att övervägas inför kommande terminer.