



**Kursutvärdering för *Teorier om lärande och individens utveckling*
(ämneslärare), 7,5 hp**

<p>Kursansvarig:</p> <p>Eva Edman Stålbrandt</p>
<p>Antal examinerade: 3 studenter 22 studenter tackade ja till kursen men endast 5 registrerade sig och 3 av dessa fullföljde kursen. Samtliga 3 har svarat på enkäten. 100% svarsfrekvens.</p>
<p>Beskrivning av ev. förändringar sedan förra kurstillfället: Kursplanen blev uppdaterad. Ett förväntat studieresultat utbyttes mot ett annat. Därav ändrades examinationsuppgiften i syfte att motsvara förväntade studieresultat. Litteraturlistan har uppdaterats.</p>
<p>Kursens styrkor enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar): Samtliga uttrycker att: De har utvecklat värdefulla kunskaper i hög grad och att de har utvecklat sin förmåga att använda vetenskapliga arbets- och förhållningssätt. Det fanns en röd tråd genom kursen från lärandemål till examination. Lärarna har varit tillmötesgående i hög grad och informationen inför kursen har varit tydlig. Enskilda kommentarer: Kursen har skapat möjlighet för mig att bygga en identitet kring mentorskap och jag känner mig kunnig och trygg i området. Kursen har givit mig kunskaper i bemötandet av nya medarbetare och vad som kan vara viktigt att tänka på utifrån deras perspektiv. Att möta olika lärare i kursen har varit bra. Lärarna har varit fantastiska och fått mig att känna mig trygg och våga ge mig ut på osäker mark. Det har varit en bra kombination mellan teori, diskussioner och praktiska övningar.</p>

Kursens svagheter enligt studenterna (sammanfattning baserat på kvantitativa resultat samt fritextsvar):

Examinationens tre delar tas upp som något som behöver förändras, men inte på vilket sätt.

Lärarnas analys av kursens genomförande, samt slutsatser och förslag på förändringar:

Ingen av studenterna lägger ned motsvarande tid (20 timmar/vecka) som förväntas. Skall fler uppgifter läggas in under kursens gång?

Ska examinationsuppgiftens utformning förändras? Fler ord tillåtas? Dela upp i examinationen i tre olika delar, med olika inlämningstillfällen?

Dessa frågor ska vi diskutera inför nästa kurs, skrivandet av studiehandledning och någon eventuell förändring i kursplanen.