



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Pedagogiskt ledarskap för rektorer – uppdragsutbildning

7.5 Högskolepoäng

Educational leadership for principals – commissioned education

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UC470U
Gäller från:	HT 2017
Fastställt:	2017-03-14
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av Prefekt med beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Behörighet till kursen har den som arbetar som rektor med ansvar för läroplansstyrd verksamhet, och som har fullgjort den statliga befattningsutbildningen Rektorsprogrammet eller äldre statlig rektorsutbildning. Sökanden ske dessutom ha arbetat som rektor i minst ett år efter avslutad befattningsutbildning för att vara behörig. (SFS 2011:183, 3 kap, 5 §)

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LR04	Pedagogiskt ledarskap för rektorer	7.5

Kursens innehåll

Kursen handlar om det pedagogiska ledarskapets väsentligaste villkor och kännetecken, utifrån ett samtida, historiskt och framtida skolledarperspektiv.

Kursen belyser olika definitioner av och perspektiv på pedagogiskt ledarskap och betydelsen av att utveckla ett eget förhållningssätt till pedagogiskt ledarskap och hur det kan samordnas och distribueras i den egna skolan. Kursen behandlar också rektors strategiska och innovativa arbete med verksamhetsutveckling och kvalitet och hur detta förhåller sig till skolledares identitet och skoltradition. Under kursen belyses också rektors ledning av, deltagande och förändringsarbete med pedagogisk verksamhet och skolans kärnprocesser samt medarbetares lärande och prestationer. Kursen uppmärksammar därtill kommunikationens centrala roll i pedagogisk praktik samt hur ett pedagogiskt ledarskap kan främja arbete med skolutveckling, medarbetares och elevers lärande

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa kunskap om olika definitioner av och perspektiv på pedagogiskt ledarskap,
- kunna artikulera en egen förståelse och tillämpning av begreppet pedagogiskt ledarskap i beskrivningar av den egna verksamheten,
- kunna beskriva hur det pedagogiska ledarskapet samordnas och distribueras på den egna skolan och inom ramen för huvudmannens organisation,
- visa kunskap om kvalitetsarbete som fenomen samt hur kvalitetsarbete i teori och praktik kan inrymma ett

strategiskt och innovativt förhållningssätt,

- visa kunskap om såväl identiteter som skoltraditioners betydelse för utövande av skoledarskap,
- visa kunskap för förändringsledarskapets villkor samt kunna planera för verksamhetsutveckling utifrån organisationens behov,
- beskriva och exemplifiera kommunikationens centrala roll i pedagogisk verksamhet,
- visa förståelse och artikulera strategier för rektors ledning av skolans kärnprocesser och hur detta kan främja arbete med skolutveckling, medarbetares och elevers lärande.

Undervisning

Kursen pågår under ett år med minst 8 utbildningsdagar, heldagar, av vilka flertalet är förlagda till internat. Närvaro krävs på samtliga utbildningsdagar.

Vid frånvaro på mindre än 50 procent av utbildningsdagarna sker komplettering genom individuell skriftlig inlämningsuppgift. Vid frånvaro på mer än 50 procent av utbildningsdagarna måste deltagaren ta igen dessa vid senare undervisningstillfälle.

Undervisningen utgörs av föreläsningar, grupparbeten och seminarier med handledande inslag. För detaljerad information se studiehandledning.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom individuell processkrivning där slutprodukten betygssätts.

Som betyg på kursen används Godkänd och Underkänd i enlighet med SFS 2011:183.

För godkänt slutbetyg på kursen krävs godkänt resultat på examinationsuppgift, fullgjorda uppgifter samt fullgjord närvaro.

Komplettering kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination som inte inlämnas i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ges på uppdrag av Skolverket som del av den statliga satsning Fortbildning för rektorer. Kursen får endast ges av lärosäten som ger det statliga Rektorsprogrammet.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se.