



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Självständigt arbete i Pedagogik**

**Degree Work in Education**

**15 Högskolepoäng  
15 ECTS credits**

**Kurskod:** UC301P  
**Gäller från:** HT 2011  
**Fastställd:** 2010-02-01  
**Ändrad:** 2011-06-15  
**Institution:** Institutionen för pedagogik och didaktik

**Ämne** Pedagogik

## Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att de studenter som antagits till lärarutbildning med en inriktning mot yngre

åldrar (210-högskolepoängsexamen) antas till kursen i normalfallet tidigast termin 6 med 120 godkända högskolepoäng samt att de studenter som antagits till lärarutbildning med en första inriktning mot äldre åldrar (270 till 330-högskolepoängsexamen) antas till kursen i normalfallet tidigast termin 8 med 180 godkända högskolepoäng.

För studenter antagna till kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) om 90 högskolepoäng gäller att studenten har godkända resultat på motsvarande 60 högskolepoäng inom det allmänna utbildningsområdet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Uppsats	15

## Kursens innehåll

Det självständiga arbetet kan antingen utgöras av en mindre utbildningsvetenskaplig uppsats byggd på en empirisk undersökning eller ett utvecklingsarbete. Det självständiga arbetet ska utgöra en fördjupning av kunskapsområden som behandlats inom det allmänna utbildningsområdet och bör utformas i relation till frågeställningar/problem i partnerområdenas verksamheter.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att

\* identifiera och formulera en problemställning med relevans för professionen och genomföra en systematisk studie som leder till kunskapsutveckling i form av en mindre forskningsuppgift eller i form av ett utvecklingsarbete

\* välja, motivera och använda lämpligt teoretiskt perspektiv och metodiskt tillvägagångssätt med beaktande av forskningsetiska principer

\* analysera, tolka och värdera information samt dra och argumentera för rimliga slutsatser i relation till de frågor som styrkt studien och det material arbetet utgått från

\* med skriftlig och kommunikativ klarhet kunna presentera det självständiga arbetet i en rapport eller uppsats

\* försvara det egna arbetet samt kritiskt granska ett annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas

### **Undervisning**

Det självständiga arbetet innebär att studenten enskilt eller i par genomför och rapporterar ett självständigt arbete, opponerar på ett annat arbete samt deltar i de seminarier under vilka olika arbeten ventileras. Det självständiga arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt.Handledning ges i grupp och olika seminarier erbjuds som stöd för olika aspekter av arbetet.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Det självständiga arbetet examineras genom:

\* skriftlig uppsats/rapport

\* muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium

\* muntlig och skriftlig granskning av ett annat självständigt arbete

Betygssättning sker på det slutligt inlämnade skriftliga arbetet.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

För godkänt på kursen krävs lägst betyget E på kursen.

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. Regler för omexamination anges i studiehandledning.

e. För att få slutbetyg på kursen krävs aktivt deltagande vid minst fyra ventileringsseminarier samt användning av forskningsmetodisk litteratur, vetenskapliga artiklar och avhandlingar, varav några på engelska.

### **Övrigt**

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdet inom ämnesområdet utbildningsvetenskap.

### **Kurslitteratur**

Studenten väljer, i samråd med handledaren, litteratur, såväl forskningsmetodisk och innehållslig, med utgångspunkt i uppsatsens frågeställning och forskningsansats, inkluderande doktorsavhandling samt vetenskapliga artiklar.