



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Självständigt arbete inom AUO i didaktik**

**Degree Project in General Education Studies in  
Didactic Science**

**15 Högskolepoäng  
15 ECTS credits**

**Kurskod:** UDG28L  
**Gäller från:** HT 2011  
**Fastställt:** 2010-05-17  
**Ändrad:** 2011-06-15  
**Institution:** Institutionen för pedagogik och didaktik

**Huvudområde:** Didaktik  
**Fördjupning:** G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

## Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till Lärarprogrammet 210-330 högskolepoäng med start från och med höstterminen 2008 samt med godkänt resultat genomfört minst 75 högskolepoäng inom utbildningen, varav 15 högskolepoäng ska vara två (av sex) obligatoriska kurser inom allmänt utbildningsområde.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Ventilering	1
EXA2	Självständigt arbete	14

## Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt, med av ansvarig institution godkänd handledare, genomföra en mindre studie eller ett projekt med anknytning till lärarprofessionen. Problemställningen ska vara knuten till forsknings- och utvecklingsarbeten inom det utbildningsvetenskapliga området, gärna med koppling till verksamhetsbaserade frågeställningar eller projekt i partnerområdet. Arbetet presenteras och försvaras vid seminarium. I kursen ingår även att kritiskt granska annan students arbete.

## Förväntade studieresultat

Efter kursen förväntas studenten kunna:

- \* Identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie eller ett projekt med relevans för professionen.
- \* Genomföra en mindre studie eller ett projekt med teori- och metodanknytning som präglas av koherens och systematik samt med beaktande av forskningsetiska principer.
- \* Diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt.
- \* Analysera empiri och diskutera resultatet samt hur detta kan relateras till pedagogisk verksamhet.

\* Med akademiskt skriftspråk samt logisk och sammanhängande struktur rapportera och muntligt försvara ett arbete.

\* Granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva kommentarer.

### **Undervisning**

Studenten ska enskilt eller i par planera, genomföra och rapportera en mindre studie eller ett projekt (muntligt och skriftligt), granska ett annat arbete samt delta i seminarier där olika arbeten ventileras.Handledning ges i grupp och enskilt, inom ramen för kursen. Seminarier erbjuds som stöd för olika aspekter av arbetet. Arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt i partnerområdet eller på institutionen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras på följande vis:

\* Skriftlig uppsats eller motsvarande

\* Muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium (ventilering)

\* Muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete (ventilering).

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Ventilering är en obligatorisk del av kursen och bedöms enligt en tvågradig betygsskala: G = godkänd och U = underkänd.

c. Kursens betygsriterier meddelas vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E eller G på samtliga provmoment.

För att få slutbetyg på kursen krävs presentation av eget arbete, opposition på ett arbete samt deltagande vid sammantaget minst fyra ventileringseminarier

Studera som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studera som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Begränsningar**

Antalet provtillfällen är begränsade till fem.

### **Övrigt**

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdet.

### **Kurslitteratur**

Studenten väljer, utifrån institutionens anvisningar i kursbeskrivningen, i samråd med handledaren, forskningsmetodisk och innehållslig litteratur, med utgångspunkt i studiens/projektets frågeställningar och forskningsansats.