



Forskningsplan – Anvisning för sökande till forskarutbildningen

Följande är ett förslag för hur en projektbeskrivning bör se ut när man söker till forskarutbildningen i pedagogik. Den skall vara mellan 3 och 15 sidor lång.

Forskningsplan

Texten i denna plan är ”tentativ” dvs. utgör en tänkt eller möjlig studie. Tanken med att du skriver denna är i första hand för att vi skall kunna bedöma dina möjligheter att tillgodogöra dig och genomföra en forskarutbildning och skriva en avhandlingstext antingen i form av en sammanläggningsavhandling eller en monografi. Men i båda fallen genomför du ett projekt som behöver en projektplan att utgå från genom hela arbetet. Det är mycket troligt att du om du blir antagen inte kommer att genomföra precis detta projekt. Det viktiga nu är att du i din ansökan skall visa att du förstår grunderna för ett vetenskapligt arbete och att du kan föreställa dig vad som skulle kunna vara och bli en möjlig och genomförbar studie.

Namn, personnummer, adress, e-post

Titel på arbetet

Abstract: 300-500 ord

En sammanfattning av syfte, centrala frågor, metoder för undersökningen/studien samt teoretiska verktyg för att förstå resultaten.

Inledning: Problemområdet och orsaken till att du valt att studera detta.

Här besvarar du frågan om *vad* du vill studera uttryckt i vardagsord och *varför* du vill studera något utifrån vad som är problemet: ”What’s the problem?” Vad är problemet som du med hjälp av din studie tänker studera/utforska/undersöka för att bidra med eventuellt nya tankegångar och empiriska resultat från din studie?

Inledningen blir ett slags sammanfattning av ditt problemområde och vad det är du vill göra innan du specificerar tydligt vilket syftet är och vilka forskningsfrågor du har för avsikt att studera/undersöka.

Oavsett ditt problemområdes eventuella tvärvetenskapliga karaktär behöver du säga något om på vilket sätt detta är ett projekt som kan förstås som ett projekt i ämnet pedagogik?

För att problemområdet skall bli tydligt behöver du redan veta något om vad som gjorts inom det fält som din studie kommer att gälla. Med utgångspunkt från vad tidigare

forskning redan visat menar du att det fortfarande finns behov av att veta mer om en specifik fråga i ett definierat problemområde.

Syfte: Tänk på att ditt syfte skall vara avgränsat och tydligt i termer av att det du har för avsikt att studera skall vara studerbart/undersökningsbart/utforskningsbart.

Frågeställningar: Central frågeställning och eventuella underfrågor. Tänk på att dina frågor bör vara mycket tydliga och undersöknings-/utforskningsbara. (under metod och teoriavsnitten besvarar du sedan *hur* syftet och varje fråga kommer att undersökas.)

Bakgrund: Vad vet du redan om ditt problemområde från tidigare forskning? Vad har redan utforskats, studerats och undersökts och *hur leder detta fram till det syfte och de forskningsfrågor* som du valt att studera/utforska/undersöka?

Du kan även säga något om vilka teorier och metoder som tidigare studier använt. Detta tjänar som en bakgrund till att du kommande avsnitt motiverar vilka teorier och metoder du själv har tänkt använda.

Glöm inte att förhålla dig till alla de nyckelbegrepp som ditt syfte och dina frågor innehåller. Om du säger att du skall studera lärande tex. behöver du troligtvis specificera vems lärande, i vilket sammanhang, under vilka omständigheter, osv.

Teorier: Här visar du vilka tänkbara teoretiska begrepp du har för avsikt att använda för att genomföra syftet med din studie och för att besvara dina forskningsfrågor. Motivera dina val av tänkta teorier. Varför har du valt dem? Vad för slags kunskap kan just dessa teorier hjälpa dig att skapa? Varför är just dessa teorier och begrepp lämpliga när man har det syfte med undersökningen som du har och de frågor du valt att undersöka?

Metoder: Visa i denna del av texten vilka metoder du har för avsikt att använda för att genomföra det syfte du har med din undersökning/studie och för att besvara de forskningsfrågor som du har formulerat. Vilken typ av undersökning/studie blir det om man använder just dessa metoder? Vilken typ av data kan dessa metoder generera och varför menar du att du behöver just sådana data för att uppnå ditt syfte och besvara dina frågeställningar?

Analysmetoderna är den del i metodologin som hänger helt och hållet ihop med de teorier du valt. Skriv något om hur du har tänkt att analysera de data som du samlat in med ovanstående metoder, med hjälp av de teorier du anført ovan, för att besvara dina forskningsfrågor.

Förväntade resultat: Här beskriver du dina hypoteser om förväntade resultat.

Institutionen för pedagogik och didaktik