

## Litteraturlista

### DIG01K, Teorier om lärande och individens utveckling (7,5 hp) Höstterminen 2017

Kursansvarig: Maria Calissendorff

#### Obligatorisk litteratur

- Fangen, K. (2005). *Deltagande observation*. Malmö: Liber. (Kap 3-4, 5 s. 61-99, 139-186, kap 7-8).
- Piaget, J. (2008). *Barnets själsliga utveckling*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (s. 13-128)
- Skinner, B. F. (2008). *Undervisningsteknologi*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. (Kap 1-8, 10)
- Säljö, R. (2011). Kontext och mänskliga samspel. Ett sociokulturellt perspektiv på lärande. *Utbildning & Demokrati*, 20(3), 67-82. Finns tillgänglig via tidsskriftens hemsida på nätet (följ länk på Mondo).
- Säljö, R. (2015). *Lärande. En introduktion till perspektiv och metaforer*. Malmö: Gleerups. (Kap 2)  
Finns tillgänglig som pdf på Mondo.
- von Glasarsfeld, E. (1995). *Radical constructivism: A way of knowing and learning. Studies in mathematics education series 6*. London and Washington, D. C.: The Falmer Press. (Kap 3) Finns tillgänglig via följande länk: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED381352.pdf>
- Vosniadou, S. (2014). Examining cognitive development from a conceptual change point of view: The framework theory approach. *European Journal of Developmental Psychology*, 11(6), 645-661.  
Finns tillgänglig via SUB:s e-tidsskrifter (följ länk på Mondo och logga in med ditt universitetskonto).
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society. The development of higher psychological processes*. Cambridge: Harvard University Press. (Introduction, kap 1-7, afterword)

---

## Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Institutionen för pedagogik  
och didaktik

106 91 Stockholm

Besöksadress:

Frescativägen 54  
www.edu.su.se

Telefon: 08-16 20 00 (vxl)

Telefax: 08-15 83 54

E-post: info@edu.su.se