

Fortbildning för förskolechefer - Måldokument

Fortbildningens syfte

Fortbildningen ska ge förskolechefen förutsättningar att utveckla sitt pedagogiska ledarskap inriktat mot en verksamhet som främjar alla barns utveckling och lärande.

Fortbildningen inriktas mot styrnings- och ledarskapsfrågor där teoretiska kunskaper knyter an till förskolechefens ledarroll i praktiken.

Förskolechefens uppdrag och ansvar

Genom att leda och styra den pedagogiska verksamheten och vara chef för förskollärare, barnskötare och övrig personal har förskolechefen det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i dess helhet. För att kunna uppfylla det nationella uppdraget behöver förskolechefen en god kunskap om och en förståelse för det ansvar som följer med befattningen enligt skollagen, läroplanen samt övriga författningar relevanta för förskolan. Detsamma gäller förskolechefens kunskap om och förståelse för barns och vårdnadshavares rättigheter och skyldigheter.

Utifrån styrdokumentet och de förutsättningar som staten och huvudmannen ger ska förskolechefen tillsammans med personalen tolka och skapa en förståelse för uppdraget. Förskolechefen beslutar om sin enhets inre organisation och ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas.

Förskolechefen ska leda och samordna det pedagogiska arbetet samt ansvara för att barn får en likvärdig utbildning i en trygg miljö fri från kränkningar och diskriminering. Förskolechefen ska, tillsammans med personalen, ansvara för att verksamhetens arbetsformer gynnar en lärandemiljö som främjar alla barns aktiva inflytande, utveckling, nyfikenhet och lust att lära.

Förskolechefen har ett övergripande ansvar för att verksamheten följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen. Genom att kartlägga, kritiskt granska och analysera den egna verksamheten ska förskolechefen skapa ett underlag för att, tillsammans med personalen, kunna arbeta med utvecklings- och förändringsprocesser mot en högre måluppfyllelse.

Förskolechefen ska tillsammans med personalen, utifrån styrdokumentens krav, i handling omsätta de grundläggande värderingar som verksamheten vilar på. Detta på ett sätt som främjar alla barns lärande och utveckling samt en livslång lust att lära. Förskolechefen ansvarar för att formerna för samarbete mellan förskolan och hemmen utvecklas. Förskolechefen ansvarar också för att det utvecklas samarbetsformer med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet och att samverkan kommer till stånd.

Vidare har förskolechefen ansvar för att förskolans arbetsformer utvecklas så att barnens aktiva inflytande gynnas samt utgår från barns erfarenheter, intressen behov och åsikter. Förskolechefen ska fördela resurserna inom enheten efter barnens olika förutsättningar och behov. Förskolechefen ansvarar också för att verksamheten utformas så att barnen får det särskilda stöd,

den hjälp och de utmaningar de behöver. Vidare har förskolechefen ansvaret för att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de ska kunna utföra sina uppgifter på ett professionellt sätt.

Fortbildningens genomförande

Målgrupp

Målgruppen är verksamma förskolechefer som arbetat som förskolechef minst ett år på halvtid eller motsvarande.

I det fall det blir fler sökande än platser till fortbildningen ska de förskolechefer prioriteras som inte har genomgått befattningsutbildningen (Rektorsprogrammet) eller annan motsvarande äldre befattningsutbildning.

Omfattning

Fortbildningen omfattar 7,5 högskolepoäng på grundnivå och genomförs under max två terminer.

Stat och huvudman delar på kostnaden

Staten bekostar själva utbildningen. Huvudmannen bekostar:

- lön under utbildningstiden
- kurslitteratur
- resor till internat och eventuella seminariedagar
- kostnader för internat

Anmälan och antagning

Förskolechefer som är intresserade av att gå fortbildningen ska ta kontakt med sin huvudman.

Det är alltid huvudmannen som gör anmälan: www.skolverket.se/fff

Det står huvudmannen fritt att välja något av de lärosäten som Skolverket tecknat överenskommelser med. Antagning till fortbildningen görs därefter av respektive lärosäte.

Mål för fortbildningen

Kunskapsområdet - styrning och ledning

Efter genomgången fortbildning ska förskolechefen:

- ha god kunskap om styrdokumentens krav på förskolechefen som pedagogisk ledare samt vad som kännetecknar ett pedagogiskt ledarskap och en god verksamhetsutveckling i förskolan enligt forskning och beprövad erfarenhet
- ha god kunskap om hur man, med ett kritiskt förhållningssätt, systematiskt och kontinuerligt följer upp, analyserar, planerar och utvärderar sin verksamhet
- ha god kunskap om hur man leder och organiserar arbetsprocesser där verksamhetens innehåll analyseras i relation till barns utveckling och lärande och därefter i samverkan med personalen föreslå åtgärder för verksamhetsutveckling
- ha god kunskap om hur man utvecklar samverkansformer och kunskapsutbyte mellan förskollärare, barnskötare och övrig personal samt att bedöma och stödja deras förmåga att kunna utmana och stimulera barns utveckling och lärande.