

**ÄMNESLÄRARNA:** Ht 2013, period C (2013-10-24 – 2013-11-22)

Kurs: Teorier om lärande och individens utveckling, DIG01K 7,5 hp,

*Kursen innebär heltidsstudier – 40h/vecka – tomma positioner i schemat avser tid för självstudier, litteraturläsning, grupparbeten, etc.†*

*OBS! Schemat är preliminärt och revideras fortlöpande  
– försäkra dig om att du har den senaste versionen inför kursstart!*

Schema, Ht 2013. Schemat är **preliminärt. 2013-08-19, ÄMNESLÄRARNA.**

Kursansvarig: FD Helena Tsagalidis

<i>Datum</i> ÅÅ-MM-DD	<i>Fr kl</i> TT:MM	<i>Till kl</i> TT:MM	<i>Lokal</i>	<i>Innehåll</i>	<i>Du har läst litteraturen till angivet datum</i>
Vecka 43					
2013-10-24 Torsdag	15.00  16.30	16.30  18.00	Hörsal A2	Intro-föreläsning om kursen. Registrering FD Helena Tsagalidis Teorier och perspektiv på lärande Tore West	Information om kursen och Vad är en teori?  Passande valfri litteratur är Rostvall och West <i>Kartan och Terrängen</i>
13-10-28 Måndag	8.00	11.00	Gr 1 2403 Eva Maria A	Seminarium 1	Introduktionskapitel/Inledning i Illeris, Skinner, Piaget och Säljö
	8.00	11.00	Gr 2 1503 Lena G	Seminarium 1	Introduktionskapitel/Inledning i Illeris, Skinner, Piaget och Säljö
	12.00	15.00	Gr 3 1503 Lena G	Seminarium 1	Introduktionskapitel/Inledning i Illeris, Skinner, Piaget och Säljö
	8.00	11.00	Gr 4 2503 Ida B	Seminarium 1	Introduktionskapitel/Inledning i Illeris, Skinner, Piaget och Säljö
	12.00	15.00	Gr5 1511 Helena T	Seminarium 1	Introduktionskapitel/Inledning i Illeris, Skinner, Piaget och Säljö
	8.00	11.00	Gr6 1511 Helena T	Seminarium 1	Introduktionskapitel/Inledning i Illeris, Skinner, Piaget och Säljö
Vecka 44					
13-10-29 Tisdag	13.00	16.00	Hörsal 10	Föreläsning om Skinner FD Helena Tsagalidis	Studera inför föreläsningen begreppen klassisk och instrumentell/operant betingning samt förstärkning i Skinners bok.

<i>Datum</i> <i>ÅÅ-MM-DD</i>	<i>Fr kl</i> <i>TT:MM</i>	<i>Till kl</i> <i>TT:MM</i>	<i>Lokal</i>	<i>Innehåll</i>	<i>Du har läst litteraturen till angivet datum</i>
13-10-30 Onsdag	8.00	11.00	Gr 1 1503	Seminarium 2	Skinner <i>Utbildningsteknologi</i> Illeris kap 1, 2 och 4,1.
	8.00	11.00	Gr 2 1511	Seminarium 2	Skinner <i>Utbildningsteknologi</i> Illeris kap 1,2 och 4,1.
	12.00	15.00	Gr 3 1503	Seminarium 2	Skinner <i>Utbildningsteknologi</i> Illeris kap 1,2 och 4,1.
	8.00	11.00	Gr 4 2411	Seminarium 2	Skinner <i>Utbildningsteknologi</i> Illeris kap 1,2 och 4,1.
	12.00	15.00	Gr5 1511	Seminarium 2	Skinner <i>Utbildningsteknologi</i> Illeris kap 1,2 och 4,1.
	8.00	11.00	Gr6 2403	Seminarium 2	Skinner <i>Utbildningsteknologi</i> Illeris kap 1,2 och 4,1.
Vecka 45					
13-11-04 Måndag	8.00	10.00	Hörsal 2	Föreläsning Piaget Ann Kylén Förberedelser: Se Ann K basföreläsning om Piaget i Mondo före föreläsningen. Helena Tsagalidis	Piagets: <i>Barns själsliga utveckling</i> eller <i>The child's conception of the world.</i>  Illeris kap 3och 5.
13-11-06 Onsdag	9.00	12.00	Gr 1 1503	Seminarium 3	<i>Barns själsliga utveckling</i> eller <i>The child's conception of the world.</i> Illeris kap 3och 5.
	9.00	12.00	Gr 2 1511	Seminarium 3	<i>Barns själsliga utveckling</i> eller <i>The child's conception of the world.</i> Illeris kap 3och 5.
	12.00	15.00	Gr 3 1503	Seminarium 3	<i>Barns själsliga utveckling</i> eller <i>The child's conception of the world.</i> Illeris kap 3och 5.
	9.00	12.00	Gr 4 2411	Seminarium 3	<i>Barns själsliga utveckling</i> eller <i>The child's conception of the world.</i> Illeris kap 3och 5.
	12.00	15.00	Gr5 2411	Seminarium 3	<i>Barns själsliga utveckling</i> eller <i>The child's conception of the world.</i>

<i>Datum</i> ÅÅ-MM-DD	<i>Fr kl</i> TT:MM	<i>Till kl</i> TT:MM	<i>Lokal</i>	<i>Innehåll</i>	<i>Du har läst litteraturen till angivet datum</i>
					Illeris kap 3och 5.
	12.00	15.00	Gr6 1511	Seminarium 3	<i>Barns själsliga utveckling</i> eller <i>The child's conception of the world.</i> Illeris kap 3och 5.
13-11-07 Torsdag	14.00	16.00	Hörsal 6	Föreläsning Kulturhistoriskt perspektiv/sociokul- turellt perspektiv av Lena Geijer	Säljö (2010)  Illeris kap 6, 7. Passande valfri litt. Vygotsky (1978)
Vecka 46					
13-11-11 Måndag	8.00	11.00	Gr1 1503	Seminarium 4	Säljö (2010)  Illeris kap 6, 7. Passande valfri litt. Vygotsky (1978)
	8.00	11.00	Gr2 1511	Seminarium 4	Säljö (2010)  Illeris kap 6, 7. Passande valfri litt. Vygotsky (1978)
	12.00	15.00	Gr 3 1503	Seminarium 4	Säljö (2010)  Illeris kap 6, 7. Passande valfri litt. Vygotsky (1978)
	8.00	11.00	Gr 4 2411	Seminarium 4	Säljö (2010)  Illeris kap 6, 7. Passande valfri litt. Vygotsky (1978)
	12.00	15.00	Gr 5 1511	Seminarium 4	Säljö (2010)  Illeris kap 6, 7. Passande valfri litt. Vygotsky (1978)
	8.00	11.00	Gr 6 2419	Seminarium 4	Säljö (2010)  Illeris kap 6, 7. Passande valfri litt. Vygotsky (1978)
13-11-14 Torsdag	15.00	17.00	Hörsal 6	Föreläsning: De tre lärandeteorier betydelse för modern forskning. Designteori Föreläsare : ej klar	Illeris kap 9 och 10,1-10,3  Valbar litt. som passar bra att läsa inför föreläsningen: Selander & Kress

<i>Datum</i> ÅÅ-MM-DD	<i>Fr kl</i> TT:MM	<i>Till kl</i> TT:MM	<i>Lokal</i>	<i>Innehåll</i>	<i>Du har läst litteraturen till angivet datum</i>
				Intro till tvebcast av Anna Åkerfeldt. Se den 20 november.	<i>Design för lärande: ett multimodalt perspektiv.</i> Marton & Booth <i>Om lärande.</i>
Vecka 47					
13-11-18 Måndag	8.00	11.00	Gr 1 1503	Seminarium 5	Illeris kap 9 och 10,1-10,3  Valbar litt. som passar bra att läsa inför föreläsningen: Selander & Kress <i>Design för lärande: ett multimodalt perspektiv.</i> Marton & Booth <i>Om lärande.</i>
	8.00	11.00	Gr2 1511	Seminarium 5	Illeris kap 9 och 10,1-10,3  Valbar litt. som passar bra att läsa inför föreläsningen: Selander & Kress <i>Design för lärande: ett multimodalt perspektiv.</i> Marton & Booth <i>Om lärande.</i>
	12.00	15.00	Gr3 1503	Seminarium 5	Illeris kap 9 och 10,1-10,3  Valbar litt. som passar bra att läsa inför föreläsningen: Selander & Kress <i>Design för lärande: ett multimodalt perspektiv.</i> Marton & Booth <i>Om lärande.</i>
	8.00	11.00	Gr4 2411	Seminarium 5	Illeris kap 9 och 10,1-10,3  Valbar litt. som passar bra att läsa inför föreläsningen: Selander & Kress <i>Design för lärande: ett multimodalt perspektiv.</i> Marton & Booth <i>Om lärande.</i>
	12.00	15.00	Gr 5 1511	Seminarium 5	Illeris kap 9 och 10,1-10,3  Valbar litt. som passar bra att läsa inför föreläsningen: Selander & Kress <i>Design för lärande: ett multimodalt perspektiv.</i> Marton & Booth <i>Om lärande.</i>

<i>Datum</i> <i>ÅÅ-MM-DD</i>	<i>Fr kl</i> <i>TT:MM</i>	<i>Till kl</i> <i>TT:MM</i>	<i>Lokal</i>	<i>Innehåll</i>	<i>Du har läst litteraturen till angivet datum</i>
	8.00	11.00	Gr 6 2419	Seminarium 5	Illeris kap 9 och 10,1-10,3  Valbar litt. som passar bra att läsa inför föreläsningen: Selander & Kress <i>Design för lärande: ett multimodalt perspektiv.</i> Marton & Booth <i>Om lärande.</i>
13-11-19 Tisdag	8.00	10.00	Hörsal 6	Föreläsning jämförelser Ann Kylén  Helena Tsagalidis/ Alt Katarina Sipos om Identitet	Summering av de tre lärandeperspektiven.  Illeris kap 8 och 10,4;10,5.
13-11-20 Onsdag			Valfri plats.  Studenten organiserar detta själv.	Info om Twebcast aktivitet.  Övning i analys av en filmad undervisningssituation.	Studenten analyserar en filmsekvens av en lärandesituation. Detta kan ske enskild eller i grupp, max 10 personer per grupp.
13-11-22 Fredag	09.00	17.00	Hemma	Hemtenta	Enskilt skriftlig uppgift, mellan 9.00 - 17.00, som lämnas in kl. 17.00 i Mondo i Inlämningsmappen.

### Seminarielärarna

- Grupp 1: Eva-Maria Ahlqvist
- Grupp 2: Lena Geijer
- Grupp 3: Lena Geijer
- Grupp 4: Ida Bertell
- Grupp 5: Helena Tsagalidis
- Grupp 6: Helena Tsagalidis